|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe concernée |  |  |
| Période et durée |  |
| N° ordre dans la séquence  |  |
| Compétence de la séance  |  |
| Objectif de la séance  |  |
| Activité de la séance  | Mise en situation  |  |
| Vérification prérequis |  |
| Activité  |  |
| Restitution |  |
| Bilan séance  |  |
|  Matériels  | Support didactiques  |  |
| Appareils de mesures  |  |
| Application et logiciels  |  |
| Démarche pédagogique |  |
| Organisation de la classe |  |
| Modalité d’évaluation  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de la classe  | Position dans la progression | Prérequis | Durée de la séquence  | Piste d’évaluation |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Thème de la séquence :  | Problématique :  |
| Objectif de la séquence :  |
| Compétences :  | Connaissances :  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Présentation de la séquence :  | Situation déclenchante :  |
|  |  |
| Positionnement dans le cycle : | Prérequis:  |
|  |  |
| Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| Approche générale MEI | Approche structurelle et fonctionnelle  | Approche cinématique : solution techniques |