|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe concernée |  |  |
| Période et durée |  |
| N° ordre dans la séquence |  |
| Compétence de la séance |  | |
| Objectif de la séance |  | |
| Activité de la séance | Mise en situation |  |
| Vérification prérequis |  |
| Activité |  |
| Restitution |  |
| Bilan séance |  |
| Matériels | Support didactiques |  |
| Appareils de mesures |  |
| Application et logiciels |  |
| Démarche pédagogique |  | |
| Organisation de la classe |  | |
| Modalité d’évaluation |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de la classe | Position dans la progression | Prérequis | Durée de la séquence | Piste d’évaluation |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thème de la séquence : | | Problématique : | |
| Objectif de la séquence : | | | |
| Compétences : | | Connaissances : | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Présentation de la séquence : | | Situation déclenchante : | |
|  | |  | |
| Positionnement dans le cycle : | | Prérequis: | |
|  | |  | |
| Séance 1 | Séance 2 | | Séance 3 |
| Approche générale MEI | Approche structurelle et fonctionnelle | | Approche cinématique : solution techniques |