

	Acquérir et transmettre des informations ou des données	ATID
	« Comment les objets techniques communiquent-ils sur Internet ? »	COTCI

Activité n°1 : Sans effectuer de recherche sur internet, replacez les périodes correspondantes aux inventions données dans le tableau :

fin des années 1960 / 1990 / 2009 / 1981
/ 1837 / 2007 / 1978 /

	Code morse	Internet	Smartphone	Géolocalisation	Téléphonie mobile Très haut débit	Ordinateur personnel	Réseaux sociaux
Période	1837	fin des années 1960	2007	1990	2009	1981	1978 computerized bulletin board system

Activité n°2 : Etude des 3 grandes périodes d'internet

1- Expliquez la période web 1.0 en vous appuyant sur les innovations découvertes pendant ces 8 ans.

La période du web 1.0 correspond à la naissance de l'internet mondial par l'invention du protocole www et l'apparition de pionniers du web tel que les moteurs de recherche (google, yahoo, nescape) des sites d'achats en ligne (ebay, amazone) et de site d'échange comme msn.

Des innovations sont également importantes comme :

Le IP (Internet protocole) qui permet la communication fondamentale sur Internet.

La wifi qui permet de faire communiquer des appareils via un réseau sans utiliser de câbles.

2- Quel est l'événement majeur qui signe l'ouverture du Web 2.0 ?
Pourquoi ?

C'est l'invention de l'ADSL, technique de communication haut débit qui est indépendante du service téléphonique

	Acquérir et transmettre des informations ou des données	ATID
	« Comment les objets techniques communiquent-ils sur Internet ? »	COTCI

3- Quel est à votre avis, le fait marquant de la période Web 2.0 ?
Développez votre réponse.

L'invention du smartphone, qui pour tous les utilisateurs, leur permet d'avoir accès à l'internet haut débit hors des foyers en utilisant dès 2009 la technologie de la 4G standard de communication haut débit par téléphonie mobile.

4- Donnez un synonyme du web3.0.

L'internet des objets

5- Quelles sont les raisons de son développement ?

Des communications internet très haut débit sur téléphone, le développement de la domotique ou de la e-santé par exemple.

6- Expliquez l'expression « A la conquête du quotidien ».

La progression des OC fait que ces derniers s'installent dans notre quotidien (voir image ci-dessous)



Activité n°3 : Etude des 6 objets connectés

En utilisant le tableau ci-dessous, étudiez les 6 OC mis à disposition par votre professeur

	Acquérir et transmettre des informations ou des données	ATID
	« Comment les objets techniques communiquent-ils sur Internet ? »	COTCI

	<u>OC n°1</u> Tracker fitness	<u>OC n°2</u> Brosse à dents	<u>OC n°3</u> Thermomètre	<u>OC n°4</u> Tensiomètre	<u>OC n°5</u> Ampoule	<u>OC n°6</u> Porte-clés Médaille
Fonction d'usage	Donner l'heure	Se laver les dents	Prendre la température du corps	Mesurer la pression artérielle	Convertir de l'NRJ électrique en lumière	Personnaliser un porte-clefs
Intérêt d'utilisation	Permet de mesurer et enregistrer les performances sportives	Apprendre à se brosser les dents en jouant	Permet d'enregistrer et de suivre les prises de température et de les envoyer au médecin traitant	Permet d'enregistrer et de suivre les prises de tension et de les envoyer au médecin traitant	Permet de modifier la couleur et l'intensité de la lumière	Permet de retrouver ses clefs par géo-localisation
Contribution sur le Big Data	Données personnelles sur nos activités physiques	AUCUNE	Données personnelles sur notre état de santé	Données personnelles sur notre état de santé	AUCUNE	Données personnelles sur notre position et/ou lieu de résidence
Incidence sur la vie privée (*)	Comme expliqué dans la vidéo BigDATA, la possibilité est donnée d'adapter les contrats d'assurance santé	AUCUNE	Comme expliqué dans la vidéo BigDATA, la possibilité est donnée d'adapter les contrats d'assurance santé	Comme expliqué dans la vidéo BigDATA, la possibilité est donnée d'adapter les contrats d'assurance santé	AUCUNE	Tous vos déplacements sont espionnables