Technologie collège: Niveau 4ème		Séq 13 : Séance 1	
	Programmer un objet		PO
	« Par Quoi et Comment programmer un éclairage automatique ? »		PQCPEA

Après avoir lu la BD d'introduction, écrivez sur votre feuille, la problématique (question) que vous pouvez vous poser ?

Travail à effectuer - Consignes individuelle et/ou pour le groupe :

Temps donné : 1H30

Ressources :

- Documents et supports proposés par le professeur :

Activité N°1 : BD « Dédé l'électricien installe une lampe radar »

Activité N°1 : Recherche libre sur internet

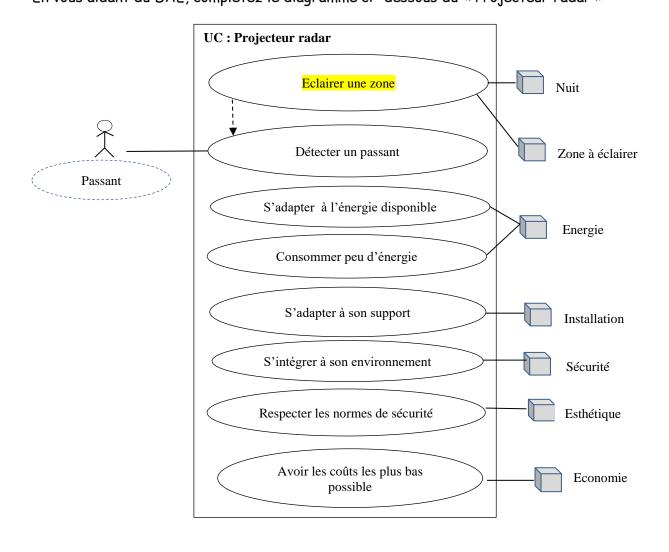
Activité N°2 : DAE « Comment compléter un diagramme des cas d'utilisation ? » Activité N°3 : DAE « Comment compléter.... ? » et recherche libre sur internet

Activité N°1 - Définition du développement durable

Sur feuille libre

- a-) Quel est le sujet de discussion de la BD?
- b-) Qu'est-ce que « l'ESAT Ebène » de Rémire?
- c-) Expliquez par un schéma les piliers du développement durable.
- d-) En quoi le projecteur radar évoqué dans la BD, peut-il répondre aux exigences du développement durable ?

Activité N°2 - Expression du besoin : Le diagramme des cas d'utilisation Exprimer le besoin consiste à décrire la (ou les) fonction(s) principale(s) de l'objet technique et le (ou les) acteur(s), on peut utiliser pour cela le diagramme des cas d'utilisation. En vous aidant du DAE, complétez le diagramme ci -dessous du « Projecteur radar »

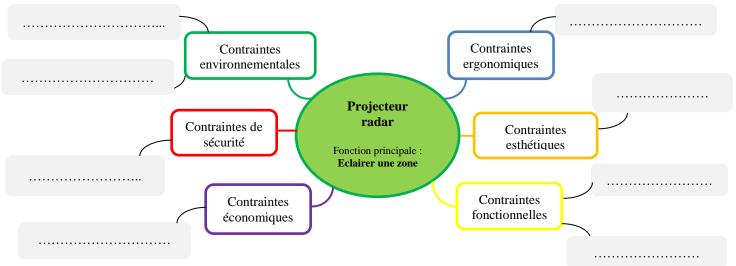


Activité N°3 - Classement des contraintes : La carte mentale des 6 familles de contraintes.

Sur copie

Les contraintes précisent les conditions d'utilisation d'un objet technique. On distingue six familles de contraintes :

Complétez la carte mentale des 6 familles de contraintes ci-dessous en classant les Fonctions de contraintes trouvées dans l'activité N°2:



Activité N°4 - Analyse fonctionnelle du « Projecteur Radar »

Sur copie

Comme dans la séquence précédente, complétez le diagramme FAST ci-dessus en déterminant les solutions techniques pour chaque fonction technique donnée.

